

CHECKLISTE

Ausbildung, Studium – oder beide?

Welcher Weg ist der richtige für Ihre Tochter oder Ihren Sohn? Diese Checkliste hilft Ihnen dabei, es gemeinsam herauszufinden. Tipp: Lassen Sie auch Ihr Kind die Listen bearbeiten und erfahren Sie so mehr über dessen Prioritäten. Im Anschluss können Sie die Ergebnisse gemeinsam besprechen.



Illustration: Marie Demme

AUSBILDUNG

	So schätze ich mein Kind ein	So schätzt sich mein Kind ein
Nach dem Erwerb der Hochschulreife habe ich erst mal genug vom Lernen, ich will direkt in meinen Wunschberuf starten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will auf eigenen Beinen stehen und mein eigenes Geld verdienen (Hinweis: Ein Ausbildungsgehalt wird in der Regel nur bei einer dualen Ausbildung gezahlt, selten bei einer schulischen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Spaß an praktischem Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein strukturierter Alltag ist mir wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gerne eigenverantwortlich, schätze aber klar formulierte Arbeitsanweisungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne am besten, wenn mir jemand zeigt, wie etwas funktioniert, und ich es danach selbst ausprobieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gerne Teil eines festen Teams oder einer Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte verschiedene Bereiche eines Unternehmens kennenlernen (Hinweis: Das ist v.a. in größeren Betrieben möglich).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir nicht vorstellen, mich jahrelang nur theoretisch mit einem Thema zu befassen, sondern will möglichst schnell in den Beruf einsteigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Übernahmechancen sind mir wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir vorstellen, mich nach meiner Ausbildung weiterzubilden, um auf der Karriereleiter aufzusteigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Notizen:

.....

.....

.....

.....

.....

DUALES STUDIUM

	So schätze ich mein Kind ein	So schätzt sich mein Kind ein
Ich will mein theoretisches Wissen, das ich an der Hochschule erworben habe, direkt in der Praxis im Unternehmen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es macht mir nichts aus, mich von vornherein auf einen Arbeitsbereich festzulegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will studieren, aber auf ein regelmäßiges Einkommen nicht verzichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe kein Problem damit, meine Semesterferien oder mein Praxissemester im Unternehmen zu verbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin belastbar und komme mit stressigen Phasen gut zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich reizt die Vorstellung, am Ende meines dualen Studiums gleich zwei Abschlüsse in der Tasche zu haben (im Studienmodell mit integrierter Berufsausbildung) bzw. erste Praxiserfahrung gesammelt zu haben (im praxisintegrierenden Studienmodell).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Übernahme- und Karrierechancen im Unternehmen sind mir wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Die Übung kann auch online unter abi.de > Orientieren > Übungen bearbeitet werden.

TIPP

STUDIUM

	So schätze ich mein Kind ein	So schätzt sich mein Kind ein
Ich will mich noch nicht auf einen konkreten Beruf oder ein konkretes Tätigkeitsfeld festlegen und mich zunächst breiter mit einem Feld wie Ingenieur- oder Geisteswissenschaften befassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe einen konkreten Berufswunsch wie Jurist/in oder Arzt/Ärztin, der ein Studium zwingend erforderlich macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beschäftige mich gerne auf einer abstrakten Ebene mit verschiedenen Themen und habe Spaß an komplexen Sachverhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich recherchiere gerne Quellen und Hintergründe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich interessiere mich für eine wissenschaftliche Laufbahn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich teile mir meine Zeit gerne frei ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne am besten selbstständig und verfüge über ein hohes Maß an Selbstdisziplin und eine gute Selbstorganisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir gefällt die Vorstellung, mich mehrere Jahre – im Bachelorstudium sind es in der Regel drei, im Masterstudium noch einmal zwei weitere – in einen Fachbereich zu vertiefen, bevor ich in einen Beruf einsteige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte die Studienzeit nutzen, um vielfältige Erfahrungen zu sammeln, nicht nur an der Hochschule, sondern zum Beispiel während eines Auslandssemesters oder im Rahmen von Praktika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vorstellung, erst einmal kein eigenes Geld zu verdienen, macht mir nichts aus. Ich finde es in Ordnung, ggf. abhängig von der Unterstützung meiner Eltern bzw. finanziellen Hilfen wie BAföG (von dem zumindest ein Teil später zurückgezahlt werden muss) zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Führungsposition und/oder ein höheres Einstiegsgehalt sind wichtige Faktoren für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>