



Materialien für Schülerinnen und Schüler

Ich will was machen mit Philosophie/Ethik

S59

SCHÜLERINNEN
UND SCHÜLER

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



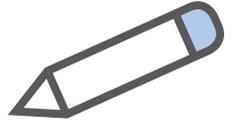
Was muss ich können?

Sucht euch einen Beruf aus und recherchiert in Gruppen, welche Kompetenzen ihr für diesen Beruf braucht. Überlegt euch auch, welche philosophischen Fragen dabei eine Rolle spielen könnten.

Nutzt dafür das BERUFENET, recherchiert aber gerne auch auf anderen Seiten.



C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**

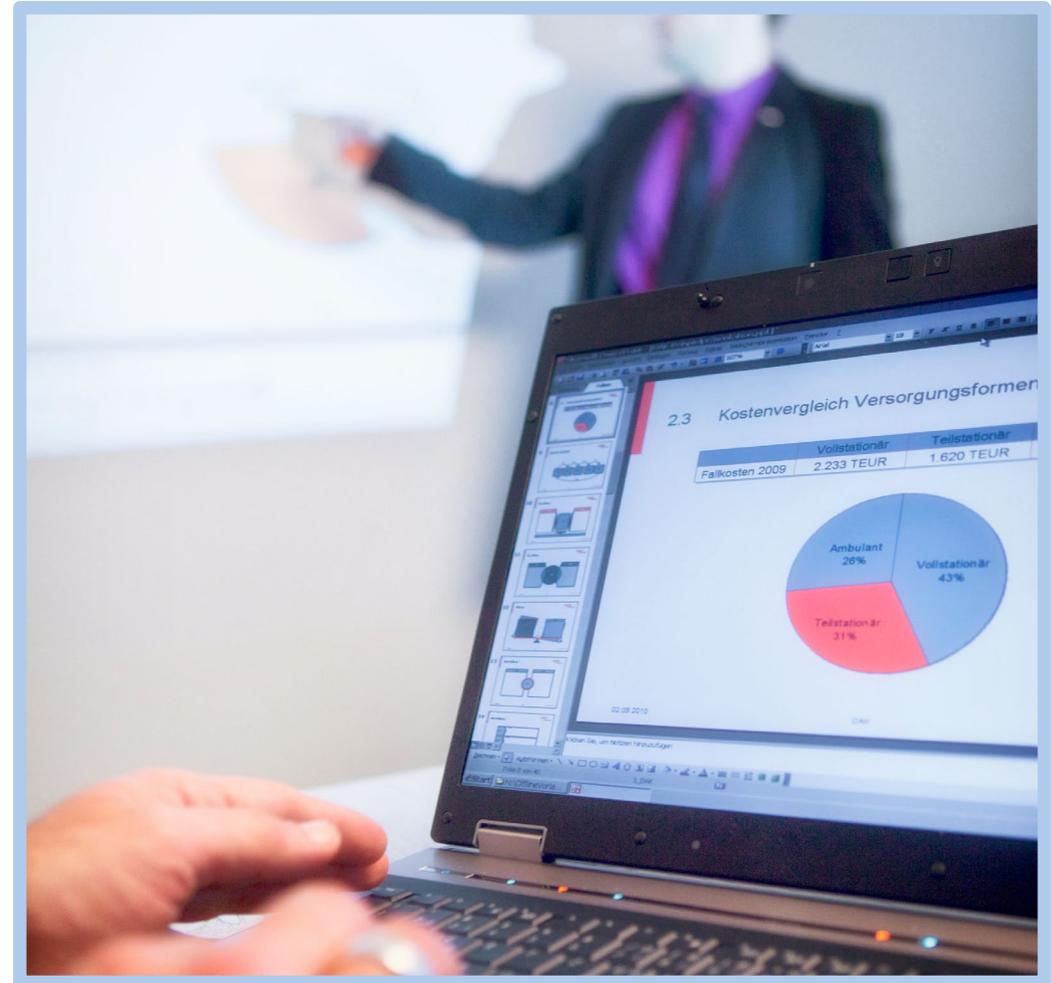


Wirtschaftsethiker/in

Recherchiere im BERUFENET und auf der Webseite *Forum Wirtschaftsethik* Informationen über diesen Beruf. Welche Aufgaben übernehmen Wirtschaftsethiker/innen und welche Fähigkeiten bringen sie mit?

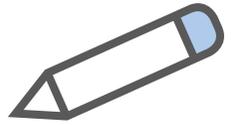
TIPP: Auch andere Webseiten können euch Informationen liefern.

Erläutert in zwei bis drei Sätzen kurz den Beruf „Wirtschaftsethiker/in“:



Auf der nächsten Seite geht es weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



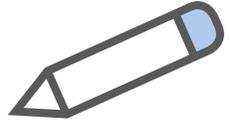
Wirtschaftsethiker/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „Wirtschaftsethiker/in“ aus:

Kompetenzen	
Welche allgemeinen Fähigkeiten sind für diesen Beruf notwendig?	Welche Fähigkeiten aus der Philosophie/Ethik können für diesen Beruf nützlich sein?
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____

Mit der Rolle von Philosophie/Ethik in dem Beruf geht es auf der nächsten Seite weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



Wirtschaftsethiker/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „Wirtschaftsethiker/in“ aus:

Die Rolle von Philosophie/Ethik in diesem Beruf

Welche philosophischen/ethischen Fragen könnten in diesem Beruf eine Rolle spielen?

- _____

- _____

- _____

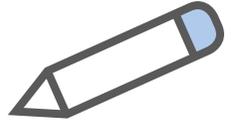
Wie könnte philosophisches Denken helfen, diese Fragen zu beantworten?

- _____

- _____

- _____

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



Journalist/in

Recherchiere im BERUFENET und auf *abi.de* Informationen über diesen Beruf. Welche Aufgaben übernehmen Journalistinnen und Journalisten und welche Fähigkeiten bringen sie mit?

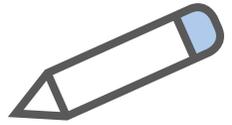
TIPP: Auch andere Webseiten können euch Informationen liefern.

Erläutert in zwei bis drei Sätzen kurz den Beruf „Journalist/in“:



Auf der nächsten Seite geht es weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



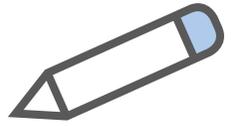
Journalist/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „Journalist/in“ aus:

Kompetenzen	
Welche allgemeinen Fähigkeiten sind für diesen Beruf notwendig?	Welche Fähigkeiten aus der Philosophie/Ethik können für diesen Beruf nützlich sein?
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____

Mit der Rolle von Philosophie/Ethik in dem Beruf geht es auf der nächsten Seite weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



Journalist/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „Journalist/in“ aus:

Die Rolle von Philosophie/Ethik in diesem Beruf

Welche philosophischen/ethischen Fragen könnten in diesem Beruf eine Rolle spielen?

- _____

- _____

- _____

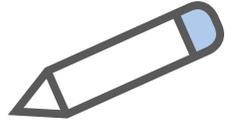
Wie könnte philosophisches Denken helfen, diese Fragen zu beantworten?

- _____

- _____

- _____

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**

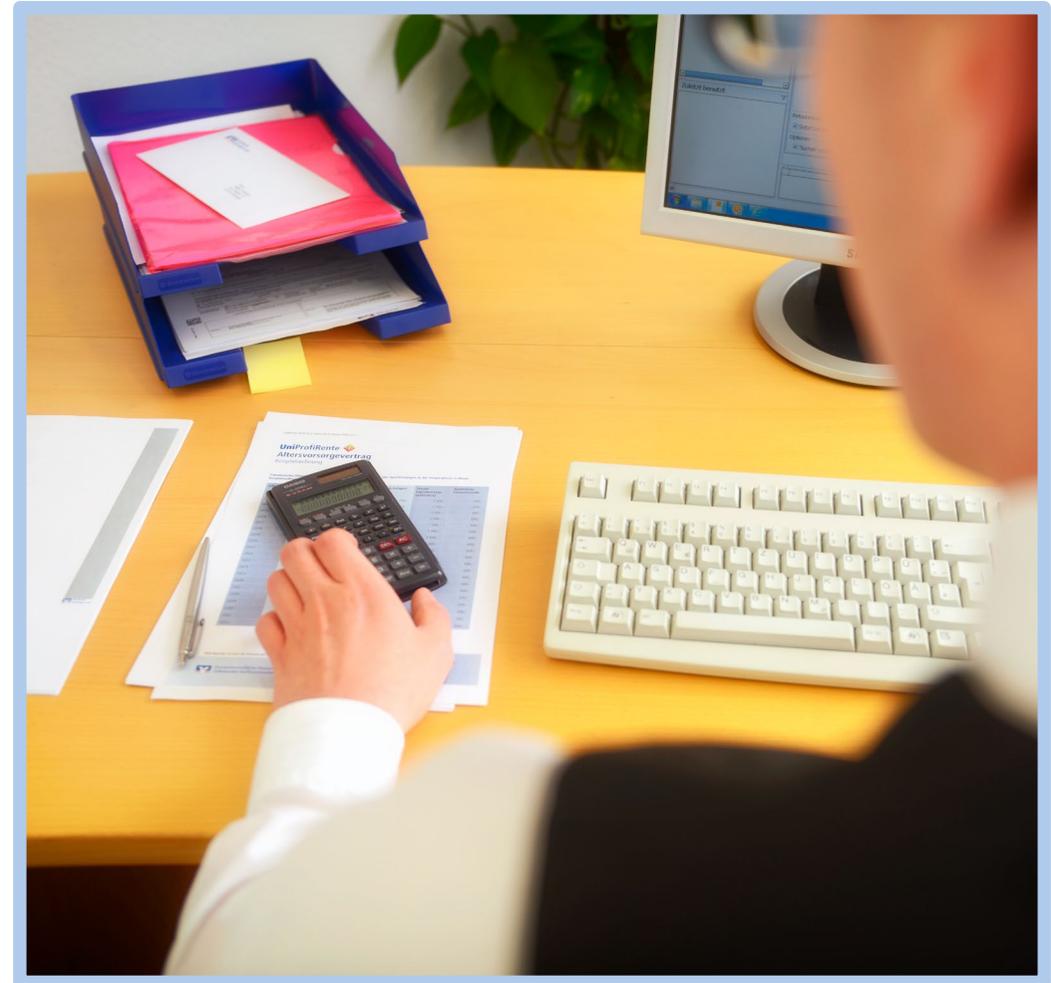


Unternehmensberater/in

Recherchiere im BERUFENET und auf *abi.de* Informationen über diesen Beruf. Welche Aufgaben übernehmen Unternehmensberater/innen und welche Fähigkeiten bringen sie mit?

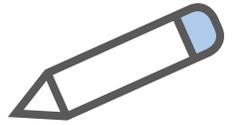
TIPP: Auch andere Webseiten können euch Informationen liefern.

Erläutert in zwei bis drei Sätzen kurz den Beruf „Unternehmensberater/in“:



Auf der nächsten Seite geht es weiter! ➔

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



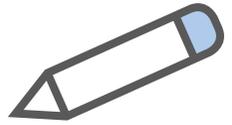
Unternehmensberater/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „Unternehmensberater/in“ aus:

Kompetenzen	
Welche allgemeinen Fähigkeiten sind für diesen Beruf notwendig?	Welche Fähigkeiten aus der Philosophie/Ethik können für diesen Beruf nützlich sein?
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____

Mit der Rolle von Philosophie/Ethik in dem Beruf geht es auf der nächsten Seite weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



Unternehmensberater/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „Unternehmensberater/in“ aus:

Die Rolle von Philosophie/Ethik in diesem Beruf

Welche philosophischen/ethischen Fragen könnten in diesem Beruf eine Rolle spielen?

- _____

- _____

- _____

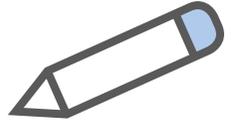
Wie könnte philosophisches Denken helfen, diese Fragen zu beantworten?

- _____

- _____

- _____

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**

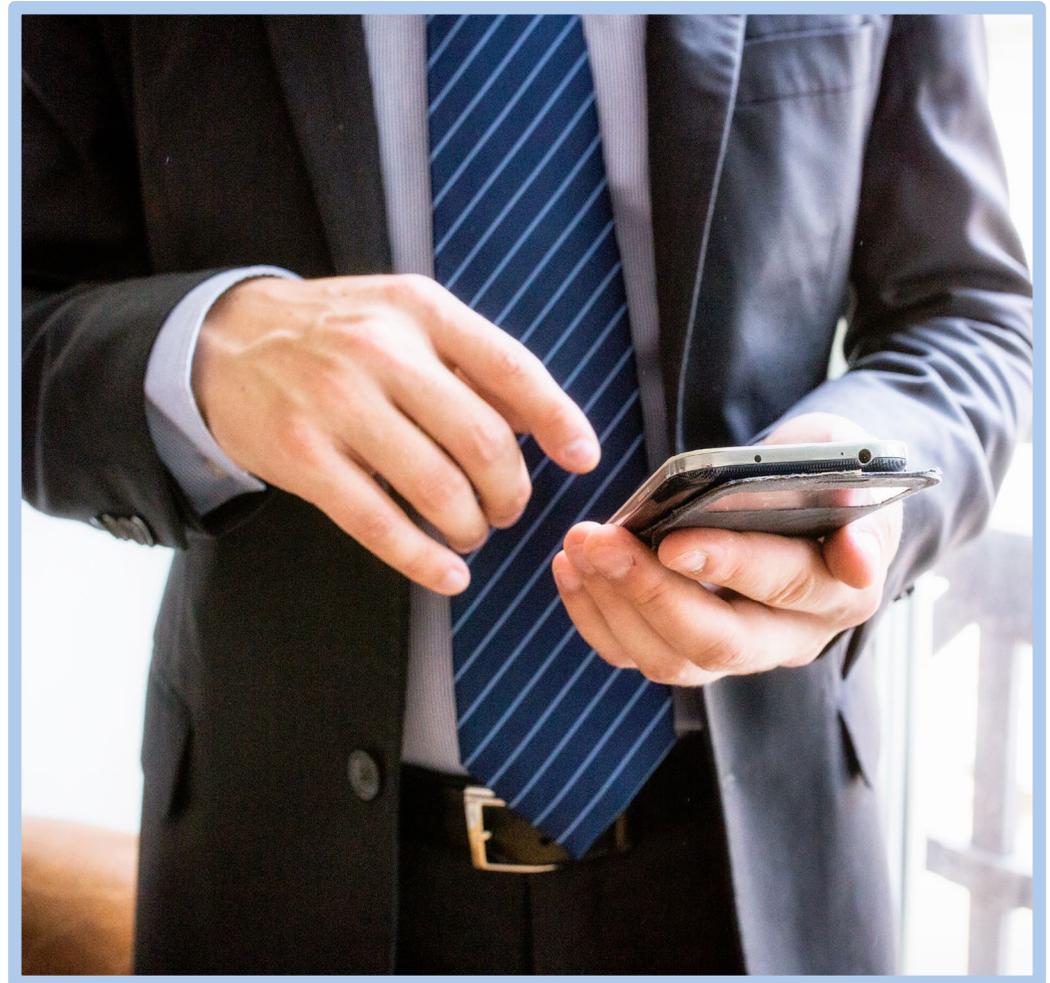


Datenschutzbeauftragte/r

Recherchiere im BERUFENET und auf *abi.de* Informationen über diesen Beruf. Welche Aufgaben übernehmen Datenschutzbeauftragte und welche Fähigkeiten bringen sie mit?

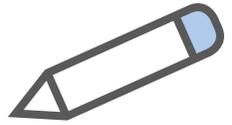
TIPP: Auch andere Webseiten können euch Informationen liefern.

Erläutert in zwei bis drei Sätzen kurz den Beruf „Datenschutzbeauftragte/r“:



Auf der nächsten Seite geht es weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



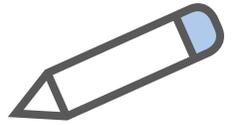
Datenschutzbeauftragte/r

Füllt die Tabelle zum Beruf „Datenschutzbeauftragte/r“ aus:

Kompetenzen	
Welche allgemeinen Fähigkeiten sind für diesen Beruf notwendig?	Welche Fähigkeiten aus der Philosophie/Ethik können für diesen Beruf nützlich sein?
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	• _____ _____

Mit der Rolle von Philosophie/Ethik in dem Beruf geht es auf der nächsten Seite weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



Datenschutzbeauftragte/r

Füllt die Tabelle zum Beruf „Datenschutzbeauftragte/r“ aus:

Die Rolle von Philosophie/Ethik in diesem Beruf

Welche philosophischen/ethischen Fragen könnten in diesem Beruf eine Rolle spielen?

- _____

- _____

- _____

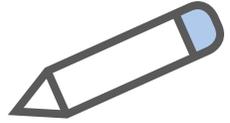
Wie könnte philosophisches Denken helfen, diese Fragen zu beantworten?

- _____

- _____

- _____

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**

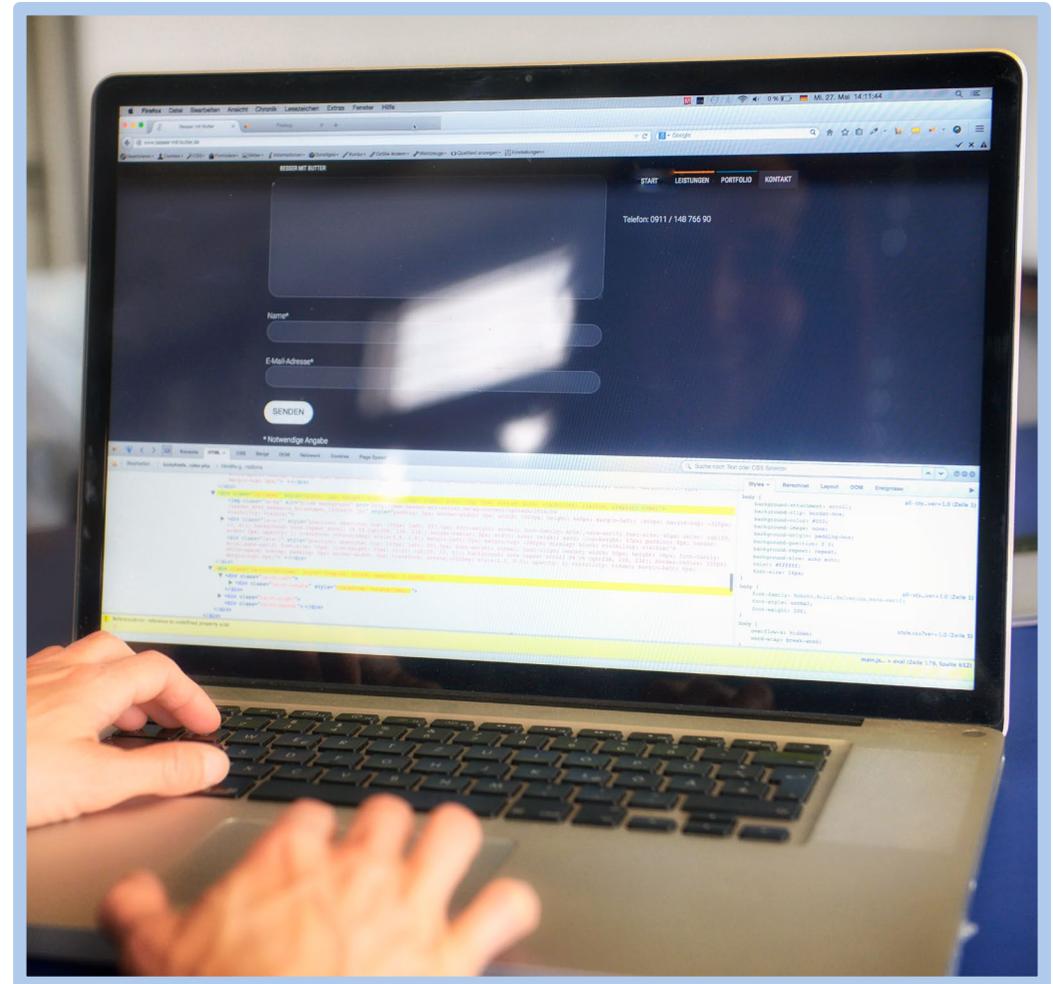


UX-Designer/in

Recherchiere im BERUFENET und auf www.uxi.de Informationen über diesen Beruf. Welche Aufgaben übernehmen UX-Designer/innen und welche Fähigkeiten bringen sie mit?

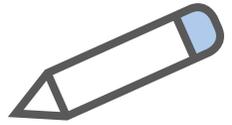
TIPP: Auch andere Webseiten können euch Informationen liefern.

Erläutert in zwei bis drei Sätzen kurz den Beruf „UX-Designer/in“:



Auf der nächsten Seite geht es weiter! ➔

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



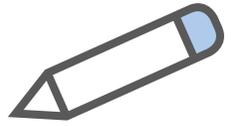
UX-Designer/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „UX-Designer/in“ aus:

Kompetenzen	
Welche allgemeinen Fähigkeiten sind für diesen Beruf notwendig?	Welche Fähigkeiten aus der Philosophie/Ethik können für diesen Beruf nützlich sein?
<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____
<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____
<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____

Mit der Rolle von Philosophie/Ethik in dem Beruf geht es auf der nächsten Seite weiter! →

C Kleingruppenarbeit: **Berufe und Kompetenzen**



UX-Designer/in

Füllt die Tabelle zum Beruf „UX-Designer/in“ aus:

Die Rolle von Philosophie/Ethik in diesem Beruf

Welche philosophischen/ethischen Fragen könnten in diesem Beruf eine Rolle spielen?

- _____

- _____

- _____

Wie könnte philosophisches Denken helfen, diese Fragen zu beantworten?

- _____

- _____

- _____

D Ausblick: **Wie geht es weiter?**



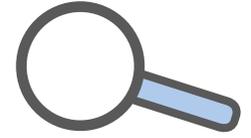
Expertinnenstatement:



„Wie viele geisteswissenschaftlichen Studiengänge besitzt auch das Studium der Philosophie keine klaren Berufsziele. Entscheidend sind die Fähigkeiten, die für das Studium gebraucht und im Studium ausgebaut und vertieft werden. Es geht um die Fähigkeit, mit komplexen Sachverhalten umzugehen, logisches und ganzheitliches Denken zu trainieren und sich sprachlich sehr gut auszudrücken. Diese Kompetenzen ermöglichen den beruflichen Einsatz in Beratungsgesellschaften, Projektmanagement, Redaktionen, Politik und in Presse- und Öffentlichkeitsbereichen. Wenn im Studium pädagogische Module belegt werden, kommt der Einsatz an Schulen im Fach Ethik oder Philosophie infrage.“

*Mandy Rusch, Berufsberaterin bei
der Agentur für Arbeit Leipzig*

D Ausblick: Wie geht es weiter?



Wo findet ihr noch mehr Infos?



BERUFENET

www.arbeitsagentur.de/berufenet



BERUFE.TV

www.berufe.tv



STUDIENSUCHE

Studiensuche der Bundesagentur für Arbeit
www.arbeitsagentur.de/studiensuche

studienwahl.de

www.studienwahl.de

